

Ablauf

Kontaktaufnahme durch
Kindertageseinrichtung oder Eltern



diagnostische Klärung von Art und
Umfang des Förderbedarfs



Voraussetzung: Einverständnis der
Eltern und der Einrichtungsleitung



Diagnostik,
Förderplanung,
Förderung und
Beratung

in enger Zusammenarbeit mit
Eltern, Kindergartenteam und
anderen Fachdiensten



gemeinsame Entscheidung über
Abschluss oder Fortsetzung der
Maßnahme



**Ziel: Prävention von Lern- und
Entwicklungsstörungen,
Gelingen der Inklusion**

Wie erreichen Sie die MSH?

Eltern und ErzieherInnen können
sich telefonisch bei uns melden.

Telefon MSH-Sprechstunde:

089 419 423 32

(Fr 08:45 – 09:30 Uhr, sonst AB)

Telefon Sekretariat Kirchenstraße:

089 419 423 21

Für welche Kindergärten sind wir zuständig?

Unsere Sprengelkindergärten
befinden sich in folgenden
Stadtbezirken:

- Altstadt-Lehel
- Ludwigsvorstadt-Isarvorstadt
- Maxvorstadt
- Schwabing-West
- Au-Haidhausen
- Bogenhausen

Okt.2020



SFZ München Mitte 2
An der Isar

Mobile Sonderpädagogische Hilfe (MSH)



**Sonderpädagogisches
Förderzentrum
München Mitte 2**

Kirchenstr. 13
81675 München

www.sfz-an-der-isar.musin.de

Was bedeutet MSH?

MSH heißt
Mobile
Sonderpädagogische
Hilfe.

Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen unseres Förderzentrums unterstützen Kindergartenkinder mit erhöhtem Förderbedarf in der Tageseinrichtung vor Ort.

Das Angebot ist kostenfrei und unverbindlich.



Was bietet die MSH an?

Diagnostik:

- Beobachtung in Spiel- und Lernsituationen
- standardisierte Testverfahren zur Feststellung des individuellen Entwicklungsstandes

Beratung:

- für Eltern und ErzieherInnen
- in Fragen der Erziehung und Entwicklungsförderung
- in Hinblick auf die Schullaufbahn
- einzelfallorientiert und praxisnah

Förderung:

- Erarbeitung von diagnosegeleiteten Förderplänen
- Einzel- und Kleingruppenförderung
- Vernetzung mit anderen pädagogischen und therapeutischen Fachdiensten

Förderschwerpunkte

Die MSH unterstützt Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung. Sie bietet Diagnostik, Beratung und Förderung in folgenden Förderschwerpunkten an:

Sprache:

- Aussprache
- Wortschatz
- Grammatik
- Sprachverständnis
- Mehrsprachigkeit
- phonologische Bewusstheit

Lernen:

- Wahrnehmung
- Aufmerksamkeit
- Konzentration
- Grob- und Feinmotorik
- Zahl- und Mengenverständnis

Emotionales Erleben und soziales Verhalten:

- Umgang mit Gefühlen
- Aufbau von Bindung
- Akzeptieren von Grenzen
- Verhalten in Gruppen